

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>C.I. Estimo e Politica agraria – mod. Politica agraria</b>
Corso di studio	<i>Scienze e tecnologie agrarie</i>
Anno di corso	<i>III</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	<i>AGR01 – Economia ed Estimo rurale</i>
Lingua di erogazione	<i>italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>no</i>

Docente	
Nome e cognome	Rocco Roma
Indirizzo mail	Rocco.roma@uniba.it
Telefono	0805442884
Sede	<i>Il piano plesso della biblioteca centrale di Agraria – Campus “E. Quagliariello” Via Amendola 165/a 70126 Bari</i>
Sede virtuale	<i>Teams</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 9,30 previo appuntamento sia in presenza che in modalità telematica

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	il corso di <b>Politica agraria</b> si propone di offrire allo studente i concetti e la metodologia di base utilizzati nello studio delle problematiche economiche relative ai fattori produttivi dell'azienda agraria, agli strumenti di politica proposti dalle Istituzioni pubbliche per il sostegno, la governance e la gestione del settore agroalimentare
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenze di base delle materie economiche con particolare riferimento all'economia agraria</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I caratteri rilevanti del settore agricolo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Il settore agricolo nel sistema economico;</i></li> <li>○ <i>Le problematiche relative all'acquisizione dei fattori di produzione: gli squilibri, le cause, gli aggiustamenti.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>La Politica Agricola Comunitaria:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'Unione europea: le Istituzioni e le politiche.</i></li> <li>○ <i>La PAC - politica dei mercati e dei pagamenti diretti: le forme di controllo dei prezzi, di stabilizzazione dei mercati e dei redditi.</i></li> <li>○ <i>Le fasi e l'evoluzione della PAC.</i></li> <li>○ <i>L'evoluzione della politica dei mercati.</i></li> <li>○ <i>La riforma MacSharry; Agenda 2000 e la Mid-term review: la multifunzionalità dell'agricoltura ed il disaccoppiamento del sostegno diretto.</i></li> <li>○ <i>La PAC - politica strutturale e politica di sviluppo rurale: i fondi strutturali. La riforma dei fondi strutturali. I PSR. L'Iniziativa Comunitaria Leader.</i></li> <li>○ <i>Il WTO e gli accordi internazionali.</i></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'health check della PAC, la PAC 2014/20, la nuova PAC e la strategia "farm to fork".</i></li> <li>● <i>Il sistema agroalimentare:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>la sicurezza alimentare, la qualità, la tipicità e la tracciabilità: norme, strumenti di controllo, certificazioni e politiche per la qualità.</i></li> <li>○ <i>Il sistema agroalimentare moderno, l'approccio di filiera; i canali di vendita; la distribuzione organizzata</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><i>Appunti dalle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso.</i></p> <p><i>VIERI Simone, "Politica agraria. Comunitaria, Nazionale, Regionale", Edagricole, Bologna, 2001</i></p> <p><i>Mariani A, Vigano E. – Il sistema agroalimentare dell'Unione Europea. Carocci, Roma 2002</i></p> <p><i>F. De Filippis La nuova Pac 2014-2020</i></p> <p><a href="http://www.gruppo2013.it/workingpaper/Pagine/default.aspx">http://www.gruppo2013.it/workingpaper/Pagine/default.aspx</a></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	30	0	45
<b>CFU/ETCS</b>			
3			

<b>Metodi didattici</b>	<p><i>La parte teorica del corso si svolge in aule dotate di strumenti multimediali come PC, proiettore, connessione internet, utilizzando diapositive PowerPoint. Dato il ruolo dell'insegnamento all'interno del Corso di studio, la didattica frontale è il metodo didattico preferito, lasciando spazio a discussione con gli studenti su casi studio proposti dal docente o dagli studenti stessi.</i></p>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comprendere i principi di base della Politica agraria che regolano il settore</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità interpretare i principali fenomeni economici in atto nel settore.</li> <li>○ Capacità di analizzare il comportamento delle imprese e dei mercati in funzione delle diverse politiche proposte.</li> <li>○ Capacità di interpretare il funzionamento dei mercati dei prodotti agro-alimentari.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare soluzioni idonee a migliorare la competitività dei prodotti agroalimentari.</li> <li>○ Capacità di individuare ostacoli e minacce per posizionamento competitivo delle imprese agroalimentari sul mercato.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere fenomeni economici del settore agroalimentare utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze, di acquisire dati e informazioni relative all'evoluzione delle Politiche e delle opportunità presenti nella loro applicazione</li> </ul> </li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere chiaramente le politiche attive nel settore agroalimentare e le opportunità previste</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere i fenomeni di mercato ed i comportamenti di individui ed imprese nelle situazioni che attualmente caratterizzano il settore agro-alimentare</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare percorsi di miglioramento e strumenti per incrementare la competitività delle imprese agroalimentari.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere, con linguaggio tecnico appropriato, il mercato agroalimentare ed i suoi fenomeni economici, mettendo in evidenza le criticità e le opportunità di successo e le relazioni di causa-effetto</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analizzare criticamente situazioni concrete anche individuando ulteriori fonti di approfondimento e aggiornamento</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>La conoscenza, la capacità di analisi critica del materiale di studio e la capacità espositiva, saranno alla base della valutazione, misurata con un voto espresso in trentesimi</i>
<b>Altro</b>	